



Corporación para la Educación del Pensamiento



PROGRAMA “SABER - PENSAR Y LEER”

Programa Institucional de formación y evaluación por competencias

Adelante su propio programa de preparación para las Pruebas de Estado con sus estudiantes de manera práctica, directa, confiable y a muy bajo costo.

www.corpensamiento.com

Cel: 312 333 20 31

oficinabogota@corpensamiento.com

¿QUIÉNES SOMOS?

En el año 2000, iniciamos el Programa de Preparación para las pruebas Icfes en la ciudad de Barranquilla.

En 2006 se constituye la Corporación Para la Educación del Pensamiento.

Desde hace más de 10 años, somos la institución mejor reconocida por la calidad de sus servicios educativos prestados a los establecimientos escolares y a la comunidad barranquillera.

A partir de 2018 la Corporación extiende su radio de acción a la ciudad de Bogotá, con nuevos servicios.

Somos una alternativa académica que ofrece programas de formación y asesoría desde enfoques pedagógicos encaminados a la potenciación de habilidades de comprensión de textos en diversas modalidades, el desarrollo de las capacidades cognitivas de orden superior, la mejora en la disposición al aprendizaje profundo y la flexibilidad para movilizar conocimiento e información en la búsqueda de sentido y significado de las diferentes gramáticas disciplinares.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

- △ Superponer el significado a cualquier otro objetivo en todas las áreas de la evaluación.
- △ Considerar al estudiante como organismo activo, que sabe y puede interactuar con las fuentes de información a partir de sus capacidades.
- △ No confiar la elaboración de los procesos de aprendizaje al surgir espontáneo en los estudiantes; éste requiere de un proceso mediacional.
- △ Estructurar los contenidos de acuerdo con las características de la población que se educa, es decir, que sean flexibles.
- △ Construir en el aula un ambiente que fomente la reflexión y la elaboración participativa y organizada de los conocimientos.
- △ La creatividad debe surgir como respuesta a una insatisfacción con lo rutinario.
- △ La socialización es un valor inquebrantable en la formación para el desarrollo de las competencias.

NUESTROS CLIENTES

INSTITUTO ALEXANDER VON HUMOLDT (Único del sector oficial clasificado en la categoría y A+) desde el 2006 a la fecha
COLEGIO HERMANA VIRGINIA ROSSI desde el 2003 a la fecha
COLEGIO DE MARÍA AUXILIADORA desde el 2004 a la fecha.
COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DE LOURDES desde el 2005 a la fecha
COLEGIO JORGE ISSACS desde el 2009 a la fecha.
COLEGIO COMFAMILIAR DEL ATLÁNTICO desde 2003 a la fecha
COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL SAN CARLOS BORROMEO desde 2006 a la fecha
INSTITUTO LAS AMÉRICAS desde el 2011 a la fecha
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DE FORMACIÓN INTEGRAL desde el 2006 a la fecha
INSTITUTO TÉCNICO DE COMERCIO desde 2013
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL MARIE POUSSEPIN desde el 2016 a la fecha
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL EL CAMPITO desde 2017
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ desde el 2016 a la fecha
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LUZ DEL CARIBE desde 2012 a la fecha
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL PARA EL DESARROLLO HUMANO MARÍA CANO desde 2013 a la fecha
COLEGIO DISTRITAL MURILLO desde el 2016 a la fecha
COLEGIO BIFFI LA SALLE desde el 2003 al 2009
COLEGIO SAN FRANCISCO desde el 2005 al 2012
COLEGIO LA MEDALLA MILAGROSA desde el 2005 al 2008
COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO desde el 2005 al 2008
LICEO CAMPESTRE desde el 2002 al 2014
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO desde el 2006 al 2015
COLEGIO ASPROS DE SABANALARGA desde el 2003 al 2008
ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA SABANAGRANDE desde el 2006 al 2007
INSTITUTO SAN JOSÉ desde el 2008 al 2009
COLEGIO CRISTO REY desde 2009 al 2016
COLEGIO DISTRITAL BOSTON desde 2011 a 2016
COLEGIO PAULINO SALGADO BATATA desde 2017
COLEGIO SAN ROQUE SALESIANOS DE DON BOSCO desde 2017
CENTRO SOCIAL DON BOSCO desde el 2017

Programa SABER: Pensar y Leer

1

Para 10° y 11°

Dos (2) libros para Once grado y un (1) libro para Décimo, diagramados con una metodología específica para el desarrollo de habilidades



3

RESULTADOS

Informes individuales e institucionales que transforman datos en decisiones.



2

TRES (3) SIMULACROS

Permiten, al estudiante y a la institución, desde el inicio del programa, reconocer niveles de competencia y estructurar planes de acción para mejorar sus desempeños.



4

CAPACITACIÓN DE DOCENTES

Formar a los docentes en enfoques pedagógicos y recursos didácticos que les permitan consolidar nuevas prácticas en el desarrollo de competencias / habilidades y crear una nueva cultura de pensamiento en el aula.



5

ASESORÍA ESPECIALIZADA

Brindar el apoyo académico y administrativo requerido por las instituciones para que éstas puedan llevar a cabo una correcta aplicación y desarrollo de la propuesta presentada en los Libros y en la capacitación.

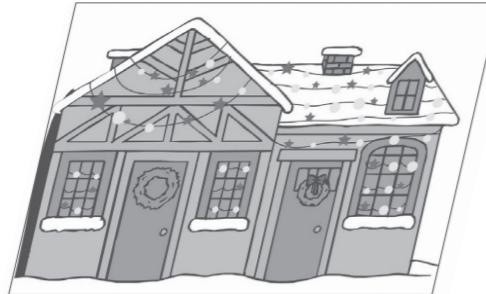
ESTRUCTURA DE LOS LIBROS

BIOLOGÍA - QUÍMICA - FÍSICA - INGLÉS

LENGUAJE Y FILOSOFÍA - SOCIALES Y CIUDADANAS - MATEMÁTICAS

Experiencia de Aprendizaje

Época de Navidad



Esta es una casa en época de navidad, sus ventanas y puertas han sido adornadas con instalaciones de luces y colores. Diana, una de las personas que la habita, ha notado que en una de las instalaciones, una serie de bombillos sucesivos no ilumina. Prueba algunos de ellos en otra instalación y funcionan. Además, ve funcionar los bombillos restantes de la instalación. Decide entonces comparar el hecho con uno de los bombillos de uso diario de la casa y encuentra que está fundido, pero los demás bombillos y elementos eléctricos de la casa funcionan, causándole grandes interrogantes.

I. Esquematice y argumente el fenómeno físico que ocurre en la observación hecha por Diana en la instalación navideña.





Preguntas de Comprensión

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 3 CON BASE EN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Por su parte, las Preguntas de Comprensión son situaciones problema cerradas, tipo Icfes, temáticamente incluyentes, que favorecen formación hábitos para la comprensión, el debate y la discusión argumentadas, y la proyección del estudiante hacia nuevas formas de apropiación del conocimiento.

1. Al leer la sentencia, ¿se puede afirmar que las posiciones del Polo Democrático y el gobierno nacional son complementarias? Dé un argumento que justifique su respuesta.

2. Jaime Concha vicepresidente para asuntos de minería de la Asociación Nacional de Industriales, manifestó en BLU Radio que tras la decisión de la Corte Constitucional solo

Preparemos La Evaluación

FRECUENCIA ABSOLUTA DE LA CANTIDAD DE DINERO QUE PIERDEN LAS PERSONAS POR PAGO EN EFECTIVO EN DISTINTOS ALMACENES



1. Observe detenidamente el grafico para responder esta pregunta. Se podría concluir que

- A. el 96% de las personas pierden entre 127,5 y 132,5 pesos.
- B. el 8% de las personas pierde entre 62,5 y 72,5 pesos.
- C. el 0,04 de las personas pierde más de 132,5 pesos.
- D. 96 personas pierden entre 127,5 y 137,5.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 2 Y 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Se seleccionaron 40 bocerros nacidos en Moniquirá en 1980. Se obtuvieron sus pesos al nacer (en kilogramos), como a continuación se muestra:

15 | 16 | 17 | 18 | 20 | 21 | 22 | 23

2. Si la media aritmética de los datos es 19, entonces se puede concluir que



FICHA TÉCNICA

Preicfes 11.
Serie Pensar y Leer.

Número de libros: 2

Tamaño: 21 x 27 Cm.

Papel: Propal – libros.

Color: Monocromía interior

Pasta: Semidura, Policromía.

Cantidad de páginas:

Libro 1: 154

Libro 2: 160



FICHA TÉCNICA

PREICFES 10°.
Serie Pensar para Leer.

Número de libros: 1

Tamaño: 21 x 27 Cm

Papel: Propal – libros.

Color: Monocromía interior

Pasta: Policromía. Semidura.

Cantidad de páginas: 204.



Corporación para la Educación del Pensamiento

Web: www.corpensamiento.com

Barranquilla.
Cra 35 # 72-35.
Cel: 301 344 20 97.
email: mercadeo@corpensamiento.com

Bogotá:
Carrera 55 # 152 - 40.
Cel: 312 333 20 31.
email: oficinabogota@corpensamiento.com