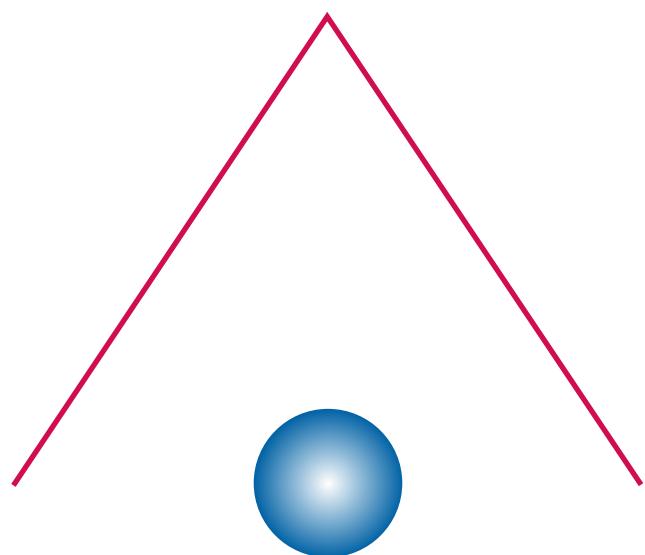




Corporación para la Educación del Pensamiento

Mejoramiento institucional
integral



Enseñanza y aprendizaje de habilidades

PORTAFOLIO DE CAPACITACIONES DOCENTES

Evaluaciones por competencias

Cultura del pensamiento

Preparación pruebas externas

Competencia lectora

Mejorar el plan de estudios

Competencia escritora

Cada taller genera un producto: un nuevo saber-hacer pedagógico y un instrumento de trabajo en el aula.

www.corpensamiento.com

Cel: 312 333 20 31

oficinabogota@corpensamiento.com

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una Corporación comprometida con el Estado social democrático en Colombia, orientada a desarrollar una propuesta educativa desde una perspectiva de formación que atiende las necesidades cognoscitivas, afectivas, sociales, productivas, creativas y recreativas de los aprendientes, fortaleciendo en éstos la comprensión de los conocimientos, el desarrollo de habilidades y competencias requeridas para su inserción y sostenimiento en el mundo cotidiano y laboral, con desempeños eficientes y con proyección como seres integrales.

En el año 2000, iniciamos el Programa de Preparación para las pruebas Icfes en la ciudad de Barranquilla. En 2006 se constituye la Corporación Para la Educación del Pensamiento.

Desde hace más de 10 años, somos la institución mejor reconocida por la calidad de sus servicios educativos prestados a los establecimientos escolares y a la comunidad barranquillera.

A partir de 2018 la Corporación extiende su radio de acción a la ciudad de Bogotá, con nuevos servicios.

Somos una alternativa académica que ofrece programas de formación y asesoría desde enfoques pedagógicos encaminados a la potenciación de habilidades de comprensión de textos en diversas modalidades, el desarrollo de las capacidades cognitivas de orden superior, la mejora en la disposición al aprendizaje profundo y la flexibilidad para movilizar conocimiento e información en la búsqueda de sentido y significado de las diferentes gramáticas disciplinares.

Con Corpensamiento:

- Los establecimientos educativos fortalecen sus procesos pedagógicos: **mejoran su metas de aprendizaje, capacita a sus docentes, fomentan la innovación y producen resultados más significativos.**
- Los estudiantes mejoran su desempeño académico y su potencial de aprendizaje: **pueden aprender más y mejor por sí mismos.**



NUESTROS CLIENTES

- ✓ INSTITUTO ALEXANDER VON HUMOLDT (Único del sector oficial clasificado en la categoría y A+) desde el 2006 a la fecha.
- ✓ COLEGIO HERMANA VIRGINIA ROSSI desde el 2003 a la fecha.
- ✓ COLEGIO DE MARÍA AUXILIADORA desde el 2004 a la fecha.
- ✓ COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DE LOURDES desde el 2005 a la fecha.
- ✓ COLEGIO JORGE ISSACS desde el 2009 a la fecha.
- ✓ COLEGIO COMFAMILIAR DEL ATLÁNTICO desde 2003 a la fecha.
- ✓ COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL SAN CARLOS BORROMEO desde 2006 a la fecha
- ✓ INSTITUTO LAS AMÉRICAS desde el 2011 a la fecha.
- ✓ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DE FORMACIÓN INTEGRAL desde el 2006 a la fecha.
- ✓ INSTITUTO TÉCNICO DE COMERCIO desde 2013.
- ✓ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL MARIE POUSSEPIN desde el 2016 a la fecha.
- ✓ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL EL CAMPITO desde 2017.
- ✓ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ desde el 2016 a la fecha.
- ✓ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LUZ DEL CARIBE desde 2012 a la fecha.
- ✓ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL PARA EL DESARROLLO HUMANO MARÍA CANO desde 2013 a la fecha.
- ✓ COLEGIO DISTRITAL MURILLO desde el 2016 a la fecha.
- ✓ COLEGIO BIFFI LA SALLE desde el 2003 al 2009.
- ✓ COLEGIO SAN FRANCISCO desde el 2005 al 2012.
- ✓ COLEGIO LA MEDALLA MILAGROSA desde el 2005 al 2008.
- ✓ COLEGIO SAN MIGUEL DEL ROSARIO desde el 2005 al 2008.
- ✓ LICEO CAMPESTRE desde el 2002 al 2014.
- ✓ ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL DISTRITO desde el 2006 al 2015.
- ✓ COLEGIO ASPROS DE SABANALARGA desde el 2003 al 2008.
- ✓ ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA SABANAGRANDE desde el 2006 al 2007.
- ✓ INSTITUTO SAN JOSÉ desde el 2008 al 2009.
- ✓ COLEGIO CRISTO REY desde 2009 al 2016.
- ✓ COLEGIO DISTRITAL BOSTON desde 2011 a 2016 .
- ✓ COLEGIO PAULINO SALGADO BATATA desde 2017.
- ✓ COLEGIO SAN ROQUE SALESIANOS DE DON BOSCO desde 2017.
- ✓ CENTRO SOCIAL DON BOSCO desde el 2017.

Nuestros Compromisos con nuestros ALIADOS en CALIDAD

EXPERTOS

Política de calidad



Garantizamos experiencia y formación académica para la implementación de nuestras propuestas.

ALIANZA

Servicio al cliente



Diseñamos, desarrollamos y evaluamos, conjuntamente con nuestros aliados, las propuestas específicas para cada PEI.

EDUCACIÓN DE CALIDAD

Valor Corporativo



Trabajamos para mejorar la calidad de la educación con propuestas claras y precios asequibles.

RESULTADOS

Meta Corporativa



Cada servicio genera un producto: un nuevo saber-hacer pedagógico y un instrumento de trabajo en el aula.

FORMACIÓN DE DOCENTES

SEMINARIO - TALLER

• ELABORACIÓN EVALUACIONES POR COMPETENCIAS

Por Competencias, por grados, con resultados.

Construir evaluaciones por competencias para el diagnóstico y seguimiento de las habilidades de sus estudiantes.

I. Sentido de la evaluación por competencias.

- Características esenciales.

II. Diseño de evaluaciones

- Las especificaciones y la estructura

III. Elaboración de situaciones evaluativas.

- Siluetas de un ítem
- Las condiciones

IV. Características de un ítem evaluativo.

- Estrategias para el planteamiento de la situación de evaluación
- La relevancia del Conector
- La escencia de las opciones de respuesta

V. La Revisión, Verificación y Validación.

SEMINARIO - TALLER

• HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Para formar estudiantes estructural y funcionalmente autónomos.

Construir un lenguaje propio y una cultura del pensamiento en el aula.

- La estructura del lenguaje del pensamiento
- Las prácticas de pensamiento
- Aprender a aprender: el monitoreo mental
- El espíritu estratégico
- Conocimiento superior
- La transferencia

SEMINARIO - TALLER

• LA COMPETENCIA LECTORA

Fortalezca los desempeños de comprensión.

Mejorar la capacidad lectora en todas las áreas del currículo.

I. El Desarrollo del Nivel Fonético - Literal

- La lectura semántica de códigos
- La paráfrasis

II. El Desarrollo del Nivel Inferencial - local /global

- Inferir significados de palabras
- Las categorización
- Inferir proposiciones
- Los matizadores, pronomizadores y la puntuación
- Inferir macroproposiciones
- La coherencia

III. El Desarrollo del Nivel Crítico

- Las tesis y los argumentos
- La comparación de textos
- La estructura ideativa
- La valoración

IV. La integración curricular en torno a la lectura

- La construcción de metas por ciclos y grados
- Las mallas curriculares transversales
- La planeación académica en todas las áreas

V. La producción de talleres de lectura

- Propósitos y actividades.

VI. La mediación de las habilidades para leer textos

- Las estrategias metodológicas.

SEMINARIO - TALLER

• LA COMPETENCIA ESCRITORA

Fortalezca los desempeños de producción de textos.

Mejorar de la capacidad escritora en todas las áreas de su currículo.

I. Identificación y planeación de parámetros

- Definición de tema, posible lector y propósito comunicativo
- Elección del tipo de texto: las siluetas
- La información

II. La textualización

- la estructura de ideas
- el sentido completo,
- la coherencia,
- la cohesión (la sustitución, la elipsis, los conectivos) ,
- el estilo (figuras)

III. Edición

- La revisión frente a requisitos textuales
- La verificación frente a parámetros

IV. La integración curricular en torno a la escritura

- La construcción de metas por ciclos y grados
- Las mallas curriculares transversales
- La planeación académica en todas las áreas

V. La producción de talleres de escritura

- Propósitos y actividades.

VI. La mediación de las habilidades para escribir textos

- Las estrategias metodológicas.

SEMINARIO - TALLER

• DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN AULA

Para hacer más significativa la experiencia diaria de enseñar y aprender

Orientar las intencionalidades y las acciones hacia el desarrollo de habilidades.

I. Concepto de competencia

- Los desempeños como habilidades
- El proceso cognitivo de las competencias
- Las implicaciones para la enseñanza y la evaluación

II. La didáctica de las competencias.

- La intencionalidad en el plan de estudios
- El saber hacer de los desempeños
- La búsqueda de la evidencia

II. La mediación de competencias

- Preguntar para aprender
- La mediación en el proceso de enseñanza
- Retroalimentación continua
- Aprendizaje dirigido por el estudiante

TALLER

• PREPARACIÓN INTERNA PARA LAS PRUEBAS EXTERNAS

Alta preparación, a muy bajos costos y con más beneficios para la institución.

Desarrollar su propio programa de preparación para las pruebas externas.

I. Las competencias en aula

- Análisis de situaciones

II. Las competencias

- Propósitos
- La experiencia individual
- La recolección de información y el análisis de los datos
- Las preguntas al texto
- La definición clara y precisa del problema
- La elaboración de las respuestas
- La socialización
- La respuesta razonada
- La aplicación de principios.

CONSULTORÍA

• MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL INTEGRAL

Para un crecimiento institucional permanente

Potenciar el proyecto educativo, fortalecer la calidad académica y mejorar los resultados para la comunidad.

- Diagnóstico integral de estado del arte de los procesos de la gestión escolar.
- Formación de los equipos de trabajo.
- Implementación de acciones de mejora
- Acompañamiento y mejora continua.
- Evaluación de resultados e impactos.

ENCUENTROS VIRTUALES - Acompañamiento a procesos

Corporación para la Educación del Pensamiento

Web: www.corpensamiento.com

Barranquilla.

Cra 35 # 72-35.

Cel: 301 344 20 97.

email: mercadeo@corpensamiento.com

Bogotá:

Carrera 55 # 152 - 40.

Cel: 312 333 20 31.

email: oficinabogota@corpensamiento.com



**Corporación para la Educación del Pensamiento
Web: www.corpensamiento.com**

Barranquilla. Cra 35 # 72-35. **Cel:** 301 344 20 97. **email:** mercadeo@corpensamiento.com
Bogotá: Carrera 55 # 152 - 40. Cel: 312 333 20 31. **email:** oficinabogota@corpensamiento.com